

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная психология» является формирование научных представлений о многочисленных и разнообразных социально-психологических явлениях и процессах; получение знаний об условиях, закономерностях и механизмах их возникновения и функционирования; изучение наиболее общих взглядов на развитие социальной психологии и использования накопленного ею опыта осмысления общественной жизни и общественных отношений, формирование знаний об общественно-психологических явлениях, детерминированных различными социальными взаимодействиями, межгрупповыми и межличностными отношениями; всеобъемлющее изучение социально-психологических особенностей личности и своеобразия ее социализации в различных общественных условиях.

Дисциплина знакомит обучающихся с наиболее общими путями и средствами исследования в социальной психологии, организацией социально-психологического знания, социально-психологическими закономерностями и механизмами. Особое внимание уделяется изучению методологического значения социальной психологии для исследовательской деятельности клинического психолога.

Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования/практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

Задачами социальной психологии выступают:

1. Выявление или уточнение вместе с другими науками: а) специфики и своеобразия феноменов, составляющих психологическую сущность и содержание общественного сознания людей и психологии больших и малых групп; б) соотношения между различными их компонентами; в) влияния последних на развитие социального бытия и социальных отношений.
2. Всестороннее осмысление и обобщение данных: а) об источниках и условиях возникновения, формирования, развития и функционирования социально-психологических явлений и процессов; б) об их воздействии на поведение и поступки людей как представителей различных социальных общностей.
3. Исследование наиболее значимых особенностей и отличий социально-психологических явлений и процессов от других психологических и социальных феноменов в различных группах.
4. Выявление закономерностей возникновения, формирования, развития и функционирования социально-психологических явлений и процессов в обществе.
5. Социально-психологический анализ взаимодействия межгрупповых и межличностных отношений, общения, восприятия и познания людьми друг друга, а также факторов,

обуславливающих специфику и эффективность влияния этих базовых общественно-психологических феноменов на их совместную деятельность и поведение.

6. Всеобъемлющее изучение социально-психологических особенностей личности и своеобразия ее социализации в различных общественных условиях.

7. Осмысление специфики функционирования социально-психологических явлений и процессов в малой группе и их влияния на возникновение конфликтов, формирование психологического климата и атмосферы в ней.

8. Обобщение имеющихся представлений о мотивационных, интеллектуально-познавательных, эмоционально-волевых, коммуникативно-поведенческих и других характеристиках представителей различных наций и классов.

9. Выявление роли и значения религиозной психологии в жизни общества, ее социально-психологического содержания и форм функционирования, а также особенностей влияния на взаимодействие и общение как верующих, так и неверующих.

10. Всестороннее изучение психологического содержания политической жизни и политической деятельности людей и их групп, своеобразия трансформации сознания общества под воздействием политических процессов, развивающихся в нем.

11. Исследование разнообразных массовых социально-психологических явлений и процессов, их значения в общественной жизни, а также выявление их влияния на поступки

и поведение людей в обычных, экстремальных и других условиях.

12. Социально-психологическая интерпретация сущности, содержания, форм и методов межгруппового и межличностного влияния людей друг на друга.

13. Прогнозирование политических, национальных и других процессов в развитии государства (общества) на основе учета социально-психологических факторов и закономерностей их формирования и развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1.О.06

Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Социология», «Социальная философия», «Культурология», «Этнография», «Педагогика» «Основы общей психологии».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра). Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Социальная психология» должны иметь представления об функционировании социальной системы, социальных группах, общностях и социальных и институтах. Знать особенности (уровни и формы) общественного сознания, иметь представление о личности как активном субъекте общественных отношений и носителе социальной психики. Понимать культурное разнообразие

как фактор влияния на психологию этносов. Владеть знаниями об основах воспитания и социализации личности.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Социальная психология», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Теория личности: общепсихологический и клинический подход», «Семейная психология», «Психология больших и малых социальных групп», «Конфликтология» а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе, особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
3	108	зачет